

УДК 339.54(075.8)

ББК У428-18я73

Д 674

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный государственный
университет путей сообщения»

Социально-гуманитарный институт

Кафедра «Таможенное право и служебная деятельность»

И.М. Донкан

ТАМОЖЕННЫЕ ОРГАНЫ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Методические рекомендации
по изучению дисциплины для обучающихся по специальности 38.05.02
«Таможенное дело», очной и заочной форм обучения

Хабаровск
2023

УДК 339.54(075.8)
ББК У428-18я73
Д 674

Рецензент:

Кафедра «Таможенное право и служебная деятельность»
Социально-гуманитарного института
Дальневосточного государственного университета путей сообщения

кандидат юридических наук,
доцент кафедры
Г.В.Александров

Донкан Ирина Михайловна

Д 674 Таможенные органы и зарубежных стран - методические рекомендации по изучению дисциплины для обучающихся по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», дневной, и заочной форм обучения /И.М.Донкан – Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2023 – 23 с.

«Таможенные органы зарубежных стран» в качестве учебной дисциплины включено государственным образовательным стандартом в обязательный перечень дисциплин по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» Методические указания содержат тематику лекционных и практических занятий, перечень вопросов текущего контроля, список тем курсовых работ, примерный перечень вопросов к экзамену.

Предназначены для студентов очной и заочной форм обучения.

УДК 339.54(075.8)
ББК У428-18я73

ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации раскрывают методику подготовки к лекционным, практическим занятиям и промежуточной аттестации, методику подготовки к выполнению контрольных и тестовых заданий и методику организации самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины «Таможенные органы зарубежных стран». Методические указания подготовлены в соответствии с рабочей программой дисциплины «Таможенные органы зарубежных стран» и учебным планом специальности 38.05.02 «Таможенное дело».

Процесс освоения дисциплины направлен на изучение нормативно-правовой базы таможенных служб стран мира, рассмотрены таможенные органы многих зарубежных стран. Изучение данной дисциплины зарубежного опыта таможенной политики, принципов ее формирования, а также роли таможенных органов в деле обеспечения безопасности и в экономике государства дает возможность увидеть варианты взаимодействия России и стран мира в сфере ВЭД, построить оптимальную модель работы в составе таможенной службы России.

1. Методические рекомендации по изучению дисциплины «Таможенные органы зарубежных стран».

Для успешного усвоения теоретического материала необходимо регулярно посещать лекции, активно работать на практических занятиях, перечитывать лекционный материал, значительное внимание уделять самостоятельному изучению дисциплины. Поэтому, важным условием успешного освоения дисциплины обучающимися является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса.

Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы.

Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса. Это способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и

устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

2. Методические рекомендации по подготовке к лекциям

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекционные занятия. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практические занятия, вместе с тем, четко формулирует и указания на самостоятельную работу. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в изучении проблем. Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в историческом аспекте, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическими знаниями.

3. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений, навыков и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. Практическое занятие – это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно – теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. В процессе таких занятий вырабатываются практические умения. Перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач. На практическом занятии главное –

уяснить связь решаемых задач с теоретическими положениями. Логическая связь лекций и практических занятий заключается в том, что информация, полученная на лекции, в процессе самостоятельной работы на практическом занятии осмысливается и перерабатывается, при помощи преподавателя анализируется до мельчайших подробностей, после чего прочно усваивается.

4. Методические рекомендации по подготовке к контрольным работам

Для успешного прохождения этого этапа обучения необходимо:

1. Изучить тематику контрольной работы по рекомендованным литературным источникам (учебники, учебные пособия).
2. Ответить на контрольные вопросы, выданные преподавателем для подготовки к контрольной работе.
3. Составить опорный конспект по контролируемым темам.

Показатели оценки: - обоснованность и правильность изложения ответа на вопрос преподавателя по проверяемой теме дисциплины.

5. Методические рекомендации обучающихся по подготовке к тестовым заданиям

Тесты составлены с учетом лекционных материалов по каждой теме дисциплины. Цель тестов: проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема общих и специальных понятий, терминологии, факторов и механизмов), а также развития учебных умений и навыков. При подготовке к тестированию необходимо: – проработать информационный материал по дисциплине, – четко выяснить все условия тестирования заранее: сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д. При прохождении тестирования необходимо: – внимательно и до конца прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов, выбрать правильные (их может быть несколько); – в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания (это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант); – не тратить много времени на «трудный вопрос», переходить к другим тестам, вернувшись к нему в конце; – оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

6. Методические рекомендации по самостоятельной работе

Целью самостоятельной работы является освоение фундаментальных знаний, развитие ответственности и организованности, умений самостоятельно работать с учебным материалом и приобретение навыков поиска и реферирования доступной научной информации. Самостоятельная работа во внеаудиторное время подразумевает:

- повторение лекционного материала; изучения учебной и научной литературы;

- изучения нормативных правовых актов (в том числе в электронных базах данных);
- подготовки к контрольным работам, тестированию, рубежному контролю;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний,
- решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов,
- написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Основной формой самостоятельной работы по дисциплине является работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, дополнение конспекта материалами из рекомендованного списка литературы. Приветствуется инициатива студентов к поиску новой информации по изучаемой дисциплине, не освещенная или представленная кратко в лекционном курсе. Самостоятельная работа оценивается на практическом занятии путем устного опроса и тестирования.

7. Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к модульным контрольным работам, тестированию, зачету. Она включает проработку лекционного материала – изучение рекомендованных источников и литературы по тематике лекций. Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом. В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы); создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

Выбрав нужный источник, следует найти интересующий раздел по оглавлению или алфавитному указателю, а также одноименный раздел конспекта лекций или учебного пособия. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным. Необходимо отметить, что работа с литературой не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью профессиональной деятельности будущего выпускника.

8. Методические рекомендации к промежуточной аттестации по дисциплине

Главная задача зачетов и экзаменов – проверка качества усвоения содержания дисциплины. Форма проведения экзамена определяется РПД текущего учебного года, возможно с применением дистанционных технологий. Готовиться к этапам промежуточной аттестации необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных ведущим преподавателем кафедры. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации и при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

9. Лекционные занятия.

1. Роль международных стандартов в унификации таможенных операций и процедур в современном мире. Современные проблемы таможенного регулирования в ЕС.
2. Законодательные основы привлечения лиц к государствам-членам Таможенного союза к административной ответственности в ЕС
3. Таможенное регулирование в государствах Европейского союза (ЕС). Особенности таможенного дела в США и Канаде.
4. Особенности таможенного дела в Японии. Особенности таможенного дела в Австралии.
5. Особенности таможенного дела в Турции.
6. Таможенное регулирование в Китае и основные направления его развития.
7. Таможенное законодательство стран Ближнего и Среднего Востока (на примере государств Персидского залива). Таможенное законодательство стран Африки).

8. Современные тенденции в развитии таможенного дела в странах мира.

10. Практические занятия

Тема 1. Институт таможни в XXI веке: современное состояние и тенденции развития.

Вопросы к занятию.

- 1 Взгляды экспертов ВТамО на основные тенденции развития института таможни.
- 2 Основные таможенные союзы на карте мира.
- 3 Сотрудничество таможенных администраций по вопросам подготовки кадров, ведения научных исследований проблем таможенной деятельности в рамках Всемирной таможенной организации.

Тема 2. Роль международных стандартов в унификации таможенных операций и процедур в современном мире .

Вопросы к занятию.

- 1 Формирование и развитие таможенного законодательства в странах мира.
- 2 Международные стандарты в области таможенного дела. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (совершено в Киото 18.05.1973) и ее роль в унификации таможенного законодательства стран мира. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ) 1994 года.
- 3 Иные международные документы в области таможенного дела.

Тема 3-4. Таможенное дело в условиях Таможенного союза России, Белоруссии и Казахстана. Современные проблемы таможенного регулирования в Таможенном союзе. Различия в таможенном законодательстве государств-членов Таможенного союза.

Вопросы к занятию.

1. Правовой анализ становления и развития таможенного союза в рамках Евразийского экономического сообщества (ЕврАзЭС).
2. Перспективы гармонизации национального таможенного законодательства государств-участников Евразийского экономического сообщества (ЕврАзЭС).
3. Правовая характеристика международных соглашений, заключенных в рамках Евразийского экономического сообщества (ЕврАзЭС).
4. Правовой механизм таможенно-тарифного регулирования в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС).
5. Особенности системы таможенных органов ТС. Правовой статус Евразийской экономической комиссии.
6. Общие начала и отличия в таможенном законодательстве государств-членов Таможенного союза.

7. Современные проблемы таможенного дела в условиях Таможенного союза и пути их решения.

Тема 5-6. Особенности таможенного дела в США.

Вопросы к занятию.

1. Организация управления таможенным делом в США.
2. Понятие и источники таможенного права США.
3. Правовой механизм таможенно - тарифного регулирования в США.
4. Таможенный тариф США.
5. Применение запретов и ограничений при трансграничном перемещении товаров в США.
6. Защита прав интеллектуальной собственности таможенными органами США .
7. Особенности системы таможенных органов США.

Тема 7. Таможенные администрации стран Североамериканского региона, Латинской и Центральной Америки.

Вопросы к занятию.

- 1 Европейский Таможенный союз: таможенное администрирование в рамках ЕС.
- 2 Экономические интеграционные объединения стран Центральной и Северной Америки.
- 3 Экономические интеграционные объединения стран Латинской Америки.

Тема 8-9. Особенности таможенного дела Японии.

Вопросы к занятию.

1. Источники таможенного права Японии.
2. Правовой механизм таможенно-тарифного регулирования в Японии
4. Таможенный тариф Японии.
5. Применение запретов и ограничений при трансграничном перемещении товаров в Японии.
6. Защита прав интеллектуальной собственности таможенными органами Японии.
7. Система таможенных органов Японии.

Тема 10. Особенности таможенного дела в Австралии.

Вопросы к занятию.

1. Таможенные органы Австралии Австралийская служба таможенной и пограничной защиты (Australian Customs and Border Protection Service (ACBPS)).
2. Таможенный тариф Австралии.
3. Защита интеллектуальной собственности таможенными органами Австралии.
4. Запреты и ограничения при перемещении товаров.

Тема 11. Особенности таможенного дела в Турции.

Вопросы к занятию.

1. Турция и Европейский союз. Соглашение о Таможенном Союзе с ЕС. Защитные меры против дотационного импорта.
2. Турецкие таможенные тарифы и таможенные режимы.
3. Запреты и ограничения в таможенном законодательстве Турции.
4. Соглашения о свободной торговле, подписанные Турцией с третьими странами.

Тема 12-13. Таможенное регулирование в Китае и основные направления его развития.

Вопросы к занятию.

1. Таможенный Кодекс Китайской народной республики 1987 г. Общая характеристика.
2. Транспортные средства, пропускаемые через границу КНР.
3. Грузы, пропускаемые через границу КНР.
4. Вещи, пропускаемые через границу КНР.
5. Таможенные сборы в КНР.
6. Поручительство по таможенным вопросам в КНР.
7. Осуществление юридического контроля в КНР.
8. Правовая ответственность в КНР.
9. Система таможенных органов Китая.

Тема 14-15. Таможенное законодательство стран Ближнего и Среднего Востока (на примере государств Персидского залива).

Вопросы к занятию.

1. Источники таможенного права стран Ближнего и Среднего Востока.
2. Правовой механизм таможенно-тарифного регулирования в странах Ближнего и Среднего Востока.
4. Таможенный тариф стран Ближнего и Среднего Востока.
5. Применение запретов и ограничений при трансграничном перемещении товаров в странах Ближнего и Среднего Востока.
6. Система таможенных органов стран Ближнего и Среднего Востока.

Тема 16. Таможенное законодательство стран Африки.

Вопросы к занятию.

1. Источники таможенного права стран Африки.
2. Правовой механизм таможенно-тарифного регулирования в странах Африки .
4. Таможенный тариф стран Африки.
5. Применение запретов и ограничений при трансграничном перемещении товаров в странах Африки .
6. Система таможенных органов стран Африки.

11. Темы контрольных работ (заочное обучение)

1. Всемирная торговая организация (WTO) как субъект международного таможенного права: общая правовая характеристика.

2. История создания и развития Всемирной торговой организации (WTO).
 3. Основные международные соглашения, заключенные в рамках Всемирной торговой организации (WTO).
 4. Всемирная таможенная организация (ВТО) как субъект международного таможенного права: общая правовая характеристика.
 5. Понятие таможенного пространства в международном таможенном праве. Таможенные сервитуты.
 6. Институт свободных зон в международном таможенном праве. Понятия и виды свободных зон.
 7. Понятие и виды таможенных союзов в международном таможенном праве.
 8. Понятие и классификация таможенных режимов в международном таможенном праве.
 9. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур: правовая характеристика.
 10. Международные стандарты в области унификации и гармонизации таможенных процедур.
 11. Правовые основы создания и развития таможенного союза в рамках ЕС.
 12. Понятие и источники таможенного права ЕС.
 13. Понятие таможенной территории ЕС.
 14. Правовой механизм таможенно-тарифного регулирования в ЕС.
 15. Правовая характеристика и механизм применения Всеобщей (общей) системы преференций в ЕС.
 16. Понятие и виды таможенных режимов по таможенному праву ЕС. Механизм использования отдельных таможенных режимов в ЕС.
 17. Правовой анализ становления и развития таможенного союза в рамках Евразийского экономического сообщества (ЕврАзЭС).
 18. Перспективы гармонизации национального таможенного законодательства государств-участников Евразийского экономического сообщества (ЕврАзЭС).
 19. Правовая характеристика международных соглашений, заключенных в рамках Евразийского экономического сообщества (ЕврАзЭС).
 20. Правовой механизм таможенно-тарифного регулирования в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС).
- 12. Оценочные материалы при формировании рабочей программы «Таможенные органы зарубежных стран»**

Направление подготовки: Таможенное дело
Специализация: Таможенное дело и правоохранительная деятельность

Дисциплина: Таможенные органы зарубежных стран

Формируемые компетенции: ПК-16

1.2. Шкала оценивания компетенций при сдаче экзамена.

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания экзамен
Низкий уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. 	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством 	Удовлетворительно

	преподавателя.	
Повышенный уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно- программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности 	Хорошо
Высокий уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно- программного материала. 	Отлично

	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

Вла дет ь	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей
-----------------	---	---	---	--

Примерный перечень вопросов к экзамену

Компетенция ПК-13:

1. Всемирная торговая организация (WTO) как субъект международного таможенного права: общая правовая характеристика.
2. История создания и развития Всемирной торговой организации (WTO).
3. Основные международные соглашения, заключенные в рамках Всемирной торговой
4. организации (WTO).
5. Всемирная таможенная организация (WCO) как субъект международного таможенного
6. права: общая правовая характеристика.
7. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)
8. международного таможенного права: общая правовая характеристика.
9. Роль региональных международных экономических объединений в регулировании
10. межгосударственных таможенных отношений (на примере НАФТА и АСЕАН).
11. Понятие таможенного пространства в международном таможенном праве. Таможенные
12. сервитуты.

13. Институт свободных зон в международном таможенном праве.
Понятия и виды
14. свободных зон.
15. Понятие и виды таможенных союзов в международном таможенном праве.
16. Определение и правовой режим зоны свободной торговли в международном таможенном праве.
17. Понятие и классификация таможенных режимов в международном таможенном праве.
ПК-16.
18. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур:
19. правовая характеристика.
20. Международные стандарты в области унификации и гармонизации таможенных процедур.
21. Принципы наибольшего благоприятствования, национального преференциального режима в международном таможенном праве.
22. Правовая характеристика и механизм применения Всеобщей(общей) системы преференций.
23. Инструменты таможенно-тарифного регулирования международной торговли.
24. Принципы наибольшего благоприятствования, национального режима и преференциального режима в международном таможенном праве.
25. Правовая характеристика и механизм применения Всеобщей(общей) системы преференций.
26. Правовая характеристика международных конвенций, регламентирующих применение таможенных номенклатур.
27. Международные системы определения таможенной стоимости.
28. Понятие и виды инструментов нетарифного регулирования международной торговли.
29. Международные принципы применения инструментов нетарифного регулирования международной торговли.
30. Международно-правовые меры торговой защиты: понятие и виды.
31. Таможенные льготы и привилегии в международном таможенном праве : понятие, виды и порядок их применения. Таможенные иммунитеты. Понятие и виды тарифных льгот (преференций).
32. Международно-правовое сотрудничество государств в сфере борьбы с контрабандой и иными таможенными преступлениями: основные направления, виды и формы сотрудничества.
33. Правовая характеристика международных конвенций, регламентирующих меры борьбы с контрабандой и иными международными уголовными преступлениями, наносящими ущерб экономическим интересам государств.
34. Таможенная политика в государственно-правовом механизме зарубежных государств.

Примеры тестовых заданий

1. Элементами таможенных правоотношений выступают (ПК-16):
2. государственная граница,
3. субъект,
4. правовая норма,
5. объект.

2. Таможенное право является ... отраслью права (ПК-16):

1. фундаментальной,
2. специализированной,
3. Комплексной.

Соответствие между балльной и рейтинговой системами оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворит	Низкий
	74 – 61 баллов	«Удовлетворител	Пороговый
	84 – 77 баллов	«Хорошо»	Повышенный
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.

Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлечь
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны	Даны неполные ответы на дополнительные вопросы	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы
Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.				

13. Тестовые материалы

1. Элементами таможенных правоотношений выступают:

1. Государственная граница.
2. Субъект.
3. Правовая норма.
4. Объект.

2. Таможенное право является ... отраслью права:

4. Фундаментальной.
5. Специализированной.
6. Комплексной.

3. Обязательным субъектом таможенных правоотношений выступает:

1. Граждане.
2. Международные организации.
3. Юридические лица.
4. Таможенные органы.

4. Основным видом источников таможенного права выступает:

1. Нормативно-правовой акт.
2. Прецедент.
3. Обычай.
4. Договор.

5. Источниками таможенного права являются:

1. Решения арбитражных судов.
2. Решения Конституционного суда РФ.
3. Международные правовые акты.

4. Законы субъектов Российской Федерации.
 5. Законы Российской Федерации.
6. Институтами таможенного права являются:
1. Службы в таможенных органах.
 2. Государственного управления.
 3. Договор поставки.
 4. Государственной службы.
 5. Таможенных платежей.
7. Предмет таможенного права составляют:
1. Общественные отношения, связанные с пересечением государственной границы гражданами, иностранцами вместе с ввозимыми ими товарами и транспортными средствами.
 2. Общественные отношения, связанные с перемещением товаров и транспортных средств через таможенную границу.
- Общественные отношения, связанные с пребыванием на территории России иностранных граждан.
8. Центральная энергетическая таможня находится в подчинении:
1. Федеральной таможенной службы.
 2. Центрального таможенного управления.
 3. Министерства энергетики Российской Федерации.
9. Регион деятельности таможни — это:
1. Территория Федерального округа.
 2. Территория субъекта Федерации.
 3. Регион, определенный Федеральной таможенной службой.
10. Руководство деятельностью Федеральной таможенной службы осуществляет:
1. Министерство финансов.
 2. Министерство экономического развития.
 3. Правительство Российской Федерации.
11. Непосредственную реализацию задач в области таможенного дела обеспечивает:
1. Федеральная таможенная служба.
 2. Государственный таможенный комитет.
 3. Министерство финансов.
 4. Федеральная налоговая служба.
12. Федеральная таможенная служба выполняет задачи:

1. Выработки государственной политики.
2. Нормативно-правового регулирования.
3. Контроля и надзора.

13. Органами управления Евразийского Экономического Союза выступают:

1. Высший Евразийский экономический совет.
2. Интеграционный комитет.
3. Евразийская экономическая комиссия.
4. Генеральный консул.

14. Должностным лицам таможенных органов присваиваются:

1. Военские звания.
2. Специальные звания.
3. Классные чины гражданской службы.

15. Условием осуществления деятельности таможенным перевозчиком является:

1. Включение в единый государственный реестр юридических лиц.
2. Наличие в штате лиц, получивших удостоверения специалистов по таможенным операциям.
3. Представление уплаты таможенных пошлин.
4. Отсутствие фактов привлечения к административной ответственности за совершение таможенных правонарушений.

16. Таможенным представителем может быть только:

1. Физическое лицо.
2. Юридическое лицо.
3. Юридическое лицо государства — члена таможенного союза.
4. Лицо, зарегистрированное в Едином реестре юридических лиц таможенного союза.

17. Таможенные органы консультируют заинтересованных лиц:

1. Только платно.
2. Только бесплатно.
3. В зависимости от сложности вопроса.
4. Юридических лиц платно, физических — бесплатно.

18. Виды таможенных платежей установлены:

1. Таможенным кодексом Российской Федерации.
2. Решением Комиссии таможенного союза.
3. Таможенным кодексом таможенного союза.

19. Форма и порядок заполнения таможенной декларации определены:

1. Решением Комиссии таможенного союза.
2. Таможенным кодексом.
3. Постановлением Правительства РФ.
4. Приказом Таможенной службы.

20. Единая товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности таможенного союза основана на:

1. Гармонизированной системе описания и кодирования товаров Всемирной таможенной организации.
2. Единой Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности Содружества Независимых Государств.
3. Является независимым и самостоятельным.

21. Таможенное декларирование осуществляется путем подачи:

1. Декларации на товары.
2. Таможенной декларации.
3. Заявления о декларировании.
4. Декларации на транспортное средство.

22. Таможенная территория таможенного союза состоит из:

1. Территорий государств, входящих в таможенный союз.
2. Таможенные территории государств самостоятельны.
3. Территории Российской Федерации.

23. Проверку правильности классификации товаров осуществляют:

1. Лица, их ввозящие.
2. Таможенные органы.
3. Лицензированные специалисты.

24. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности утверждается:

1. Федеральным законом Российской Федерации.
2. Постановлением Правительства Российской Федерации.
3. Комиссией таможенного союза.

25. Зонами таможенного контроля являются:

1. Места перемещения товаров через таможенную границу.
2. Территории складов временного хранения.
3. Территории таможенных складов.
4. Территории магазинов беспошлинной торговли.
5. Территории предприятий - участников внешнеэкономической деятельности.

14. Список литературы

Основная литература:

1. Гребенников А.В. Совет таможенного сотрудничества – Всемирная таможенная организация: учеб. пособие / А.В. Гребенников; БГУ, фак-т меж-дународных отношений, каф. таможенного дела. – Минск: БГУ, 2018.
2. Костин, А.А., Костина, О.В., Москаленко, О.А. Международное таможенное сотрудничество: учебное пособие /А.А., Костин, О.В. Костина, О.А. Москаленко. — 2-е изд., доп. и перераб. – СПб.: ИЦ «Интермедия», 2021 – 388 с. :
3. Новикова С.А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС: учебник. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020.
4. Рыбак С.В. Международно-правовые проблемы государств – участ-ников СНГ: учеб. пособие. – СПб.: Издательский центр «Интермедия», 2019.

Дополнительная литература

1. Афонин, П.Н. Международное таможенное сотрудничество [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П.Н. Афонин, С.В. Филиппенко, Н.Ю. Яргина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЦ Интермедия, 2014. — 172 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/55330>
2. Костин, А.А. Международное таможенное сотрудничество [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Костин, О.В. Костина, О.А. Москаленко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЦ Интермедия, 2014. — 472 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/55331>.
3. Погодина И.В. Таможенные администрации зарубежных стран: учебное пособие. СПб., Троицкий мост, 2016. ЭБС Издательства «Троицкий мост».
http://www.trmost.ru/userfiles/flash/tazg/index.html?WQoKdUkKo_81&333187276338&106

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.....	3
2. Методические рекомендации по подготовке к лекциям.....	4
3. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.....	4
4. Методические рекомендации по подготовке к контрольным работае.....	5
5. Методические рекомендации обучающихся по подготовке к тестовым заданиям.....	5
6. Методические рекомендации по самостоятельной работе.....	5
7. Рекомендации по работе с научной и учебной литературой.....	6
8. Методические рекомендации к промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
9. Темы лекционных занятий.....	8
10. Темы практических занятий.....	10
11. Темы контрольных работ (заочное обучение).....	11
12. Оценочные материалы по дисциплине.....	11
13. Тестовые задания.....	18
14. Список литературы.....	23